|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | kierunkowy, zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | 1/II | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | **dr Anna Skiert** | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | Ogólna wiedza biologiczna ze szkoły średniej i psychologii ogólnej | | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | | **Egzamin/ zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | | | 28 |  |  | | |  | |  |  | | |  | 3 | | | | 2 | | **33** |
| **Studia niestacjonarne** | | | 16 |  |  | | |  | |  |  | | |  | 3 | | | | 2 | | **21** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | Wykład konwersatoryjny, prezentacja. | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Posiada wiedzę na temat relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W06 | |
| P\_W02 | | Posiada wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i przebiegu specyficznych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych) z wykorzystaniem teorii i koncepcji naukowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U04 | |
| P\_U02 | | Potrafi przewidzieć przebieg i wskazać konsekwencje obserwowanych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych). | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Jest gotowy reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K04 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | | **Wykłady:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia | |
| W1 | | Problematyka interakcji, poznanie społeczne – minimalizacja wysiłku poznawczego, dysonans poznawczy, percepcja społeczna, autoprezentacja, atrakcyjność interpersonalna, komunikacja międzyludzka (werbalna i niewerbalna). | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W2 | | Postawy - definicja i struktura, geneza, kształtowanie, zmiana postaw. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, , P\_U01, P\_U02 | |
| W3 | | Formalne i nieformalne wyznaczniki zachowań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01 | |
| W4 | | Wpływ społeczny, manipulowanie ludźmi, pułapki psychologiczne, perswazja, propaganda, reklama, nacisk większości na mniejszość, mniejszości na większość, ingracjacja (konformizm, podnoszenie wartości partnera, prezentacja własnej osoby). | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01 | |
| W5 | | Sytuacje trudne, stres - geneza, mechanizm, skutki, metody radzenia sobie, frustracja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W6 | | Konflikty, uprzedzenia, stereotypy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W7 | | Specyfika dużego i małego skupiska ludzkiego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01 | |
| W8 | | Grupy formalne i nieformalne, przywódca, lider, patologie społeczne, agresja wewnątrzgrupowa, międzygrupowa, zachowania prospołeczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Test wiedzy. | | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8 | | | | | |
| P\_W02 | Test wiedzy. | | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8 | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8 | | | | | |
| P\_U02 | Zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8 | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Obserwacja i ocena pracy na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | | W3, W4, W7, W8 | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| P\_W01 | | nie posiada wiedzy na temat rodzajów relacji i zależności między jednostkami, grupami i instytucjami, sposobów tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych. | | | | | posiada podstawową wiedzę na temat relacji i zależności między jednostkami, grupami i instytucjami społecznymi, wymienia sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych. | | | | | posiada wiedzę na temat relacji i zależności między jednostkami, grupami i instytucjami społecznymi, wymienia i opisuje mechanizmy tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych. | | | | | posiada szczegółową wiedzę na temat relacji i zależności między jednostkami, grupami i instytucjami społecznymi, wymienia i wyczerpująco opisuje mechanizmy tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych. | | | | |
| P\_W02 | | nie posiada wiedzy na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | | | | | posiada elementarną wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | | | | | posiada szczegółową wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | | | | | posiada szczegółowa i uporządkowaną wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | | | | |
| P\_U01 | | dokonać analizy podstawowych uwarunkowań i przebiegu najważniejszych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych) z wykorzystaniem teorii i koncepcji naukowych. | | | | | dokonać ogólnej analizy podstawowych uwarunkowań i przebiegu najważniejszych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych) z wykorzystaniem teorii i koncepcji naukowych. | | | | | dokonać szczegółowej analizy podstawowych uwarunkowań i przebiegu najważniejszych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych) z wykorzystaniem teorii i koncepcji naukowych. | | | | | dokonać wnikliwej analizy podstawowych uwarunkowań i przebiegu najważniejszych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych) z wykorzystaniem teorii i koncepcji naukowych. | | | | |
| P\_U02 | | przewidzieć przebiegu ani wskazać konsekwencji obserwowanych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych). | | | | | przewidzieć przebieg i wskazać niektóre konsekwencje obserwowanych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych). | | | | | przewidzieć przebieg i wskazać najistotniejsze konsekwencje obserwowanych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych). | | | | | przewidzieć przebieg i wskazać rozmaite konsekwencje obserwowanych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i religijnych). | | | | |
| P\_K01 | | reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi. | | | | | reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi. | | | | | | | | | | | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | 16 | | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| Projekt/ esej | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | 44 | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | **75/3 ECTS** | | | | | **75/3 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | 33/1,3 ECTS | | | | | 21/0,8 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | | 75/3 ECTS | | | | | 75/3 ECTS | | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * E. Aronson, *Człowiek – istota społeczna*, Wyd. PWN, Warszawa 2011 * E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 1997 * C. K. Oyster, *Grupy*, Zysk i s-ka, Poznań 2002 * B. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, wyd.3., Warszawa 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * D.T. Kenrick, S.L. Neuberg, R.B. Cialdini, *Psychologia społeczna*, GWP, Gdańsk 2002 * T. D. Nelson, *Psychologia uprzedzeń*, GWP, Gdańsk 2003 * J. Strelau, *Psychologia. Podręcznik akademicki*, t. III, GWP, Gdańsk 2001 * Terelak J.F., 2001*, Psychologia stresu,* Ofic. Wyd. Branta, Bydgoszcz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |